

**LAPORAN HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN  
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**



**PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM PEMBUATAN  
MODUL PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN GOOGLE SITE  
PADA GURU SMK KABUPATEN MAJENE**

**Oleh :**

IR. MIRFAN S,KOM, MT, M.KOM (KETUA) NIDN: 0927038102  
DR.ENG. YUYUN, MT (ANGGOTA) NIDN : 0914058403  
DR.IR. ABDUL LATIEF ARDA,S.KOM,M.SI,M.KOM NIDN: 0010037501  
NAJIRAH UMAR,S.KOM.MT (ANGGOTA) NIDN: 0031126703  
NURFAEDAH, S.PD,M.HUM NIDN : 0918048605  
SITTI ZUHRIYAH, S.PD,M.SI NIDN : 0925068402

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT



STMIK HANDAYANI

2020

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENGABDIAN LEMBAGA PENGABDIAN**  
**MASYARAKAT STMIK HANDAYANI TAHUN 2020**

Judul Kegiatan Pengabdian: **Peningkatan kompetensi Guru dalam pembuatan Modul Pembelajaran menggunakan google site pada Guru SMK Kab. Majene**

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. Lokasi                   | : Kab. Majene (Daring)                        |
| Ketua Tim Pelaksana         | :   |
| a. Nama                     | : Ir. Mirfan, S.Kom,MT,M.Kom                  |
| b. NIDN                     | : 0927038102                                  |
| c. Jabatan /Golongan        | : Lektor                                      |
| d. Jurusan                  | : Teknik Informatika                          |
| e. Alamat kantor /Tlpn      | : Jl. Adiyaksa Baru No.1 Makassar             |
| f. Alamat Rumah             | : Samata Gowa                                 |
| 2. Anggota Tim Pelaksana    | :   |
| a. Jumlah Anggota           | : 5 Orang                                     |
| b. Nama Anggota 1           | : Dr. Eng. Yuyun, MT                          |
| c. Nama Anggota 2           | : Dr. Ir. Abdul Latief Arda, S.Kom,M.Si,M.Kom |
| d. Nama Anggota 3           | : Najirah Umar, S.Kom, MT                     |
| e. Nama Anggota 4           | : Nurfaedah, S.Pd, M.Ium                      |
| f. Nama Anggota 5           | : Sitti Zuhriyah, S.pd, M.Si                  |
| c. Mahasiswa yang terlibat  | : 2 Orang                                     |
| 3. Lembaga/ Institusi Mitra | :   |
| a. Nama Lembaga/ Mitra      | : SMK 7,8,Mega Link dan SMK Kelautan Majene   |
| b. Penanggung Jawab         | : Kepala Sekolah                              |
| c. Alamat/ Telpn            | : Majene                                      |
| 4. Jangka Waktu Pelaksanaan | : 1 (satu) Hari                               |
| 5. Sumber Dana              | : Yayasan Pendidikan Handayani                |
| 6. Biaya Total              | : Rp. 2.725.000                               |

  
Mengetahui,  
Ketua STMIK Handayani  
  
Dr. Nasrullah, M.Si  
NIDN 0010116503

Makassar, 27 Juni 2020  
Ketua,

  
Ir. Mirfan, S.Kom,MT,M.Kom  
NIDN : 0927038102

Menyetujui  
Ketua LPPM STMIK Handayani  
  
Dr. Ir. Abdul Latief Arda, S.Kom, M.Si, M.Kom  
NIDN 0010037501

## KATA PENGANTAR

Berkat rahmat Alloh SWT, selesailah Peningkatan Kompetensi Guru melalui Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran menggunakan Google site pada Guru SMK Kab. Majene yang diselenggarakan pada tanggal 26 Januari 2020 secara Daring. Oleh karena itu, Tim PPM Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STMIK Handayani memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuannya terutama kepada yang terhormat:

1. Ketua STMIK Handayani dan Ketua Yayasan Pendidikan Handayani
2. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STMIK Handayani
3. Kepala Sekolah dan Guru SMK Kab. Majene

Semoga kegiatan ini dapat berkembang terus sejalan dengan kesesuaian Perkembangan Teknologi Informasi .

Makassar, 27 Januari 2020

Tim Pelaksana Kegiatan,

# **PENINGKATAN KOMPETENSI GURU MELALUI PELATIHAN PEMBUATAN MODUL PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE SITE PADA GURU SMK KABUPATEN MAJENE**

## *Abstrak*

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini bertujuan untuk memberikan Pelatihan pemanfaatan serta penggunaan Aplikasi Google Site dalam mendukung proses pembelajaran di Guru SMK Kab. Majene. Materi yang disampaikan yaitu: 1) Pemanfaatan Google Site dalam membuat Modul pembelajaran yang interaktif 2) Pelatihan cara penggunaan aplikasi Google Site. Lokasi Secara DARING, dengan jumlah peserta sebanyak 30 orang dan telah dilaksanakan pada tanggal 26 Januari 2020. Metode yang digunakan adalah dengan ceramah, praktek, tanya jawab dan diskusi. Dengan terlaksananya kegiatan ini diharapkan para peserta mampu memanfaatkan Teknologi Informasi khususnya Penggunaan Google Site untuk membuat Modul pembelajaran yang interaktif sehingga secara tidak langsung akan memberikan dampak signifikan pada peningkatan mutu pembelajaran pada khususnya dan mutu pendidikan pada umumnya. Hasil kuesioner yang diberikan ke peserta menunjukkan bahwa 78% peserta memberikan tanggapan sangat baik terhadap kegiatan PkM serta menyarankan agar kedepannya melaksanakan kegiatan yang serupa oleh Dosen STMIK Handayani.

Kebutuhan orang untuk memanfaatkan Teknologi informasi semakin meningkat, seiring dengan perkembangan teknologi yang ada di instansi-instansi baik pemerintah maupun non pemerintah. Di Guru SMK Kab. Majene belum semua guru dapat membuat Modul pembelajaran berbasis Teknologi Informasi, lebih banyak masih menggunakan Modul konvensional, sehingga dengan kegiatan PkM ini, guru mampu aplikasi Google Site dalam membuat Modul pembelajaran.

Sasaran dalam program pengabdian ini adalah meningkatkan kemampuan dan kompetensi guru dalam membuat Modul pembelajaran yang interaktif yaitu dengan pelatihan penggunaan aplikasi Google Site dalam membuat Modul pembelajaran. Berdasarkan hasil pengamatan dan evaluasi terlihat guru dalam mengikuti pelatihan dengan sangat antusias. Pelatihan ini telah dilaksanakan pada tanggal 26 sampai 27 Januari 2020 dengan jumlah peserta 30 Guru . Peserta yang mengikuti program pelatihan ini memiliki disiplin ilmu dan latar belakang Pendidikan yang berbeda-beda. Setelah pelatihan peserta memberikan tanggapan terhadap kemampuan guru menggunakan google site yaitu 73.9% masuk kategori setuju mahir menggunakan Google Site, 17,4% sangat setuju mahir menggunakan google site dan 8.7% belum mahir menggunakan google site.

**Kata Kunci** : Pelatihan, Google Site, Modul, Teknologi

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
BAB 1. PENDAHULUAN .....	1
1.1. Analisis Situasi .....	8
1.2. Tinjauan Pustaka .....	9
1.3. Tujuan Penelitian .....	13
1.4. Manfaat Penelitian .....	14
BAB 2. KERANGKA PEMECAHAN MASALAH .....	15
BAB 3. PELAKSANAAN KEGIATAN .....	17
3.1. Realisasi Pemecahan Masalah .....	17
3.2. Keterkaitan .....	17
3.3. Metode Kegiatan .....	17
3.3. Rancangan Evaluasi .....	18
BAB 4. HASIL KEGIATAN .....	20
4.1. Pencapaian Tujuan .....	20
4.2. Faktor Pendukung .....	20
4.3. Faktor Penghambat .....	21
4.3. Evaluasi .....	21
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....	23
5.1. Kesimpulan .....	23
5.2. Saran .....	23
DAFTAR PUSTAKA .....	23
LAMPIRAN .....	24

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah. Kabupaten Majene memiliki beberapa SMK yang menjadi sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat STMIK Handayani Makassar yaitu SMK 7 Majene, SMK 8 Majene, SMK Mega Link Majene, dan SMK Maritim Al Qadri. Pemilihan materi pelatihan peningkatan kompetensi guru dalam merancang media pembelajaran dengan menggunakan *google site* adalah karena disadari bahwa saat ini diperlukan keterampilan yang harus dikuasai oleh guru agar dapat menunjang proses pembelajaran yang nyaman dan mengikuti perkembangan teknologi informasi.

Perkembangan teknologi informasi dewasa ini sangat pesat sehingga mempengaruhi semua aspek kehidupan termasuk dalam proses pembelajaran. Perkembangan media atau alat bantu proses pembelajaran untuk memahami konsep telah mengalami perkembangan, terutama pada tingkat sekolah menengah atas. Kegiatan pembelajaran yang masih bersifat konvensional akan berdampak pada kejenuhan siswa dan pemahaman konsep yang tidak maksimal.

Pandemi *covid-19* telah memberikan dampak yang sangat signifikan terhadap semua sektor, tak terkecuali dalam dunia pendidikan. Proses pembelajaran daring yang selama ini kita lakukan, memaksa guru-guru untuk bisa menggunakan perangkat IT dalam proses belajar mengajar. Kurangnya kemampuan guru untuk merancang media pembelajaran mengakibatkan kurangnya minat siswa dalam proses pembelajaran yang berdampak pada ketidakpahaman akan materi yang disampaikan oleh guru. Dari situasi tersebut, maka dipandang perlu untuk melakukan pelatihan peningkatan kompetensi guru-guru dalam merancang media pembelajaran berbasis teknologi dengan menggunakan *google site*.

## **B. Tinjauan Pustaka**

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat di era globalisasi pada saat ini tidak bisa terlepas pengaruhnya dalam dunia pendidikan. Tuntutan global menuntut dunia pendidikan untuk senantiasa menyesuaikan sebagai peningkatan mutu pendidikan. Peningkatan kinerja pendidikan pada masa mendatang diperlukannya sistem informasi dan teknologi informasi yang mana tidak hanya berfungsi sebagai sarana pendukung, tetapi sebagai senjata utama untuk mendukung keberhasilan dunia pendidikan sehingga mampu bersaing dalam dunia global [1].

Modul pembelajaran adalah suatu hal yang tidak bisa dipisahkan dari proses pendidikan karena sangat membantu dalam mencapai tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien misalnya membantu memperjelas materi yang masih samar (tidak konkrit) dan kurang dipahami oleh peserta didik menjadi lebih nyata[2],[3]. Proses pembelajaran harus disesuaikan dengan kemajuan era dan kebutuhan para siswa khususnya para generasi milenial yang harusnya didekati dengan stimulus yang mudah diterima dan dilaksanakan [4]. Proses pembelajaran konvensional telah banyak bersaing dengan adanya kemajuan teknologi sehingga para pengajar khususnya guru dalam hal ini perlu untuk membuat instruksi pembelajaran yang mampu menarik perhatian dan motivasi para siswa.

Kualitas pembelajaran dapat ditentukan salah satunya dengan kemenarikan desain pembelajaran yang disusun secara sistematis sebagai bagian terpenting dalam proses pembelajaran. Terdapat tiga fungsi yang terintegrasi pada suatu Modul pembelajaran, yaitu stimulasi yang menumbuhkan daya tarik terhadap pelajaran, Modulus yang menghubungkan guru dengan peserta didik, serta adanya informasi yang menyampaikan penjelasan seorang guru[5]. Berkaitan dengan hal tersebut, perlu adanya peran seorang guru dalam menyediakan Modul pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik untuk mendukung berlangsungnya proses pembelajaran.

Oleh karena itu, pada pengabdian kali ini kami mengadakan pelatihan pembuatan materi dan video pembelajaran yang menarik untuk para guru Guru SMK Kab. Majene. Pelatihan ini menggunakan aplikasi Google Site yaitu sebuah aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat materi presentase dan video pembelajaran yang menarik. Aplikasi ini sangat mudah dimengerti bahkan oleh pemula sekalipun dan mudah untuk di ajarkan secara online.

Google memiliki produk yang dapat dimanfaatkan untuk keperluan pendidikan secara gratis, salah satunya adalah Google sites. Google Site adalah salah satu media website yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran. Google Site dapat digunakan untuk membuat situs website untuk pribadi ataupun kelompok, baik untuk keperluan personal ataupun korporat. Google Site merupakan cara termudah dalam membuat informasi yang dapat diakses oleh orang yang membutuhkan secara cepat, dan orang-orang dapat bekerja sama dalam situs untuk menambahkan berkas file lampiran serta informasi dari aplikasi google lainnya seperti google docs, sheet, forms dan lain sebagainya. Website beserta konten dan file yang berada di Google Site juga dapat diberikan pengaturan hak akses, kita dapat memilih kepada siapa saja website dan konten di bagikan. Kita dapat menentukan siapa pemiliknya, siapa yang di ijinan untuk mengedit dan memperbaiki konten, dan siapa yang di ijinan untuk melihat website [8] Pada Google Sites, guru dapat memberikan materi pembelajaran, tugas, mencantumkan silabus, dan lain sebagainya. Materi pembelajaran yang diberikan dapat berupa teks, gambar, video, sehingga pendidik dapat lebih kreatif dalam menyajikan materi. Selain itu, Google Site ini sangat mudah diakses, peserta didik hanya butuh gadget/laptop yang terhubung dengan jaringan internet [6],[7]. Pembelajaran menggunakan Google Site memberikan manfaat bagi guru maupun siswa, manfaat dari Google Site untuk proses pembelajaran antara lain sebagai berikut [8],[9], [10]:

1. Pembelajaran lebih menarik Pembelajaran akan lebih lengkap dan menarik dikarenakan dapat memanfaatkan fitur-fitur di dalam google dalam website, seperti: google docs, sheet, forms, calendar dan lain sebagainya.
2. Lebih mudah mendapatkan materi pembelajaran Materi pembelajaran dapat diunggah ke dalam Google Site sehingga siswa ataupun guru tidak perlu menggunakan flashdisk yang dapat menyebabkan banyaknya virus yang masuk ke dalam komputer.
3. Materi pembelajaran tidak mudah hilang Materi yang telah diunggah ke dalam Google Site akan tetap berada di Google Site dan tidak akan terpengaruh dengan gangguan virus atau yang lainnya.
4. Siswa dapat mendapatkan informasi pembelajaran dengan cepat Siswa mendapatkan informasi mengenai pembelajaran dengan cepat dengan menggunakan informasi yang diunggah oleh guru.



5. Dapat menyimpan silabus di Google SiteSilabus pembelajaran dapat diunggah oleh guru ke dalam Google Sitesehingga siswa mengetahui topik dan tema pembelajaran pada setiap pertemuan selanjutnya.
6. Tugas melalui Google SiteTugas pembelajaran dapat diberikan oleh guru melalui Google sites, sehingga siswa tidak tertinggal informasi dan tugas-tugasnya.

Salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat bahan pembelajaran daring adalah Google site. Google site merupakan salah satu layanan dari google untuk membuat situs [5]. Para guru dapat menggunakan google site ini karena mudah digunakan dan memerlukan biaya yang murah. Semua kegiatan pembelajaran dapat terekam di google site seperti daftar hadir, materi pembelajaran dan tugas siswa. Berdasarkan uraian di atas maka diperlukan melakukan pendampingan pembuatan bahan pembelajaran melalui google site

### **C. Tujuan Kegiatan**

Memberikan pelatihan pembuatan Modul pembelajaran menggunakan aplikasi Google Site agar para guru di Guru SMK Kab. Majene dapat membuat Modul pembelajaran yang interaktif sehingga materi pelajaran dapat dengan mudah dipahami oleh siswa.

### **D. Manfaat Pengabdian pada Masyarakat**

1. Guru – guru Guru SMK Kab. Majene lebih mengenal aplikasi Google Site dan bermacam penggunaannya dalam pembuatan Modul pembelajaran.
2. Meningkatkan kreativitas guru-guru Guru SMK Kab. Majene dalam membuat Modul pembelajaran yang menarik.
3. Menampung inspirasi dan kesulitan yang dihadapi oleh guru-guru Guru SMK Kab. Majene dalam penggunaan aplikasi Google Site untuk membuat Modul pembelajaran.

## **BAB II**

### **KERANGKA PEMECAHAN MASALAH**

#### **A. Pelaksanaan Program**

Ada empat tahapan pada kegiatan pelatihan pembelajaran berbasis ICT ini yaitu: 1) tahap analisis, 2) tahap perancangan, 3) tahap pelatihan dan 4) tahap evaluasi.

1. Tahap Analisis Dalam tahap ini, analisis dilakukan secara online melalui Google forms dan disebarakan kepada guru-guru di sekolah mitra. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat beberapa hal yang menjadi rintangan dalam melaksanakan pembuatan Modul pembelajaran, salah satunya adalah terkait aplikasi yang digunakan untuk membuat Modul pembelajaran. Hal ini berhubungan dengan kendala dari guru-guru yang kesulitan dalam berkreasi membuat bahan ajar yang dapat meningkatkan motivasi siswa ketika mengikuti pembelajaran.
2. Tahap Perancangan Berdasarkan permasalahan yang dihadapi oleh guru di sekolah mitra, tim merencanakan pelatihan penggunaan aplikasi Google Site dalam membuat Modul pembelajaran. Aplikasi Google Site dipilih sebagai aplikasi yang dipakai untuk membuat Modul pembelajaran karena Google Site merupakan aplikasi yang dapat digunakan melalui gawai ataupun laptop sehingga memudahkan guru-guru untuk menggunakannya.
3. Tahap Pelatihan Tahap ini dilaksanakan secara daring untuk Guru SMK Kab. Majene Pelaksanaan Pelatihan diawali dengan pemaparan pentingnya pembelajaran dengan menggunakan Modul yang menarik bagi siswa, pengenalan aplikasi Google Site dan cara menggunakannya dalam membuat bahan ajar, dalam hal ini adalah Presentasi. Guru guru diminta membuat presentasi untuk mengajarkan materi Bahasa Inggris menggunakan aplikasi Google Site.
4. Tahap Evaluasi Pada tahap ini, tim mengobservasi hasil kerja dari guru-guru dan memberikan masukan mengenai desainnya. Pada tahap ini dilakukan evaluasi kegiatan PKM dan refleksi dari kegiatan ini dengan memberikan kuesioner tentang pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat. Penilaian draft bahan ajar yang dibuat oleh guru dikelompokkan dengan kriteria sebagai berikut:  $N > 80$  Baik sekali;  $70 < N < 80$  Baik;  $60 < N < 70$  Cukup;  $50 < N < 60$  Kurang;  $N < 50$  Kurang sekali. Hal ini dilakukan agar guru-guru mengetahui kekurangan dan kelebihan dari desain yang diciptakan oleh guru-guru menggunakan aplikasi Google Site. Tim juga meminta pendapat guru-guru

tentang penggunaan Google Site dalam membuat Modul pembelajaran.

5. Pelaporan hasil pelatihan

Pelaporan hasil dilaksanakan setelah semua kegiatan terealisasi, kemudian dianalisa pencapaian terhadap tujuan, faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan PkM ini.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN KEGIATAN**

#### **A. Realisasi Pemecahan Masalah**

Sejalan dengan upaya untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia khususnya Guru-guru pada Guru SMK Kab. Majene terutama dalam bidang komputer dan Teknologi informasi , maka program pelatihan pembuatan Modul pembelajaran menggunakan aplikasi Google Site ini sangat membantu dalam upaya peningkatan kompetensi guru-guru. Modul pembelajaran sangat diperlukan untuk menunjang suatu pendidikan. Modul yang disajikan pada masa ini lebih mengedepankan teknologi dan komunikasi untuk diimplementasikan di ranah-ranah pendidikan. Bagaimana Modul pembelajaran memberi alat bantu berupa ilmu pengetahuan, serta mengasah kreativitas dan keterampilan peserta didik dalam pembelajarannya disekolah.

Media website pada internet sangat cocok digunakan sebagai alternatif pilihan media pembelajaran. Media website juga dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran untuk meningkatkan dampak positif dari penggunaan internet, tentu saja dalam hal ini membutuhkan peran yang baik dari para tenaga pendidik dalam mengelola pembelajaran daring ini agar dapat digunakan secara terarah dengan baik dan sesuai dengan pada proses pembelajaran. Google Sites merupakan sebuah aplikasi yang dapat mempermudah dalam membuat informasi yang dapat diakses oleh orang yang membutuhkan secara cepat, dan orang-orang dapat bekerja sama dalam situs untuk menambahkan berkas file lampiran serta informasi dari aplikasi Google lainnya seperti Google docs, sheet, forms, calendar, awesome table dan lain sebagainya. Guru dapat menyiapkan website yang dibuat menggunakan Google sites untuk memudahkan proses pembelajaran. Penyampaian pembelajaran dapat dilakukan secara efektif dengan dukungan fitur-fitur yang ditawarkan oleh Google Sites. Google Sites dapat berfungsi sebagai sarana guru dan siswa dalam berbagi pengetahuan dan informasi dalam bentuk yang menarik. Google Sites juga dapat dijadikan sarana bagi guru untuk mengomunikasikan progres pembelajaran dan dokumentasi siswa kepada orang tua. Orang tua dapat mengunjungi Google Sites yang dibuat guru secara berkala untuk mengetahui informasi pembelajaran anaknya, ini merupakan bentuk kerja sama guru dan orang tua dalam mencapai tujuan pembelajaran bersama.

Selain itu Google sites memberikan ruang bagi semua kalangan, tidak hanya siswa, wali murid ataupun pengguna lain dapat berinteraksi, memberikan komentar dan berkontribusi. Guru dapat mengajak siswa untuk berinteraksi dalam pembelajaran online, yang dapat dilaksanakan di luar jam pembelajaran bahkan di luar lingkungan sekolah. Selain itu, Google sites dapat dimanfaatkan sebagai mading online yang dapat dilihat oleh semua orang, dimana guru dapat meminta siswa membuat prakarya kemudian diunggah ke situs dan dishare, sehingga orang tua dapat melihat karya anak mereka dengan masuk ke sites. Dengan memanfaatkan Google sites, kita dapat memberikan sajian materi pembelajaran yang menarik bagi siswa, dan juga sekaligus mengetes pemahaman siswa terhadap materi yang kita sajikan dengan memberikan post test. Kegiatan PkM ini lebih fokus kepada pelatihan cara menggunakan Google Sites dalam pemanfaatannya sebagai media ajar online bagi guru Guru SMK Kab. Majene kepada siswanya. Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini diharapkan para peserta dapat dengan benar memanfaatkan dan menggunakan Google Sites sebagai sebuah sarana pembelajaran kepada siswa dimasa pandemik ini juga dimasa yang akan datang mengingat semakin berkembangnya teknologi informasi saat ini sehingga perlu adanya inovasi dalam pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan lebih efektif lagi serta pemanfaatan Google Sites ini juga dapat mempermudah siswa dalam mengakses informasi yang diberikan oleh guru dalam jarak jauh.

## **B. Keterkaitan**

Materi pelatihan penggunaan aplikasi Google Site dibuat sesuai kebutuhan yang diinginkan Guru sehingga diharapkan mendapatkan hasil yang maksimal dalam pelatihan ini. Bagi STMIK Handayani kegiatan pelatihan ini merupakan program yang sangat penting terutama dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi. Selanjutnya dengan kegiatan pelatihan ini diharapkan kedua pihak dapat berperan strategis dan taktis dalam serta mengatasi permasalahan sesuai dengan misi pengabdian kepada masyarakat.

## **C. Metode dan Materi Kegiatan**

Pelatihan Penggunaan aplikasi Google Site bagi guru-guru Guru SMK Kab. Majene dilaksanakan secara tatap muka dengan metode ceramah, diskusi dan praktik. Metode Ceramah dilakukan dengan memberikan penjelasan cara menggunakan aplikasi Google Site, manfaat menggunakan aplikasi Google Site, proses pembuatan Modul pembelajaran

dengan menggunakan aplikasi Google Site. Pada metode kedua yaitu diskusi dilakukan dengan memberikan waktu bila ada pertanyaan atau tanggapan dari peserta. Metode ketiga yaitu praktik langsung di komputer peserta sesuai yang sudah di jelaskan sebelumnya, sambil instruktur mengamati perkembangan praktik para peserta tersebut. Proses pelatihan dilaksanakan satu hari jam selama 6 ditambah penugasan terbimbing selama 26 Jam jadi Total 32 Jam. Selama proses pelatihan, peserta diberikan modul pelatihan yang dipakai untuk acuan pelatihan. Materi Pelatihan ( Terlampir).

#### **D. Rancangan Evaluasi**

Proses pelatihan dilakukan dengan panduan modul yang memuat materi pokok dalam pelatihan. Untuk mengetahui tingkat ketercapaian tujuan pelatihan dilakukan dengan evaluasi. Evaluasi dilakukan bersamaan dengan proses pelatihan, artinya setiap peserta yang mengikuti pelatihan dipantau oleh 2 instruktur, yang langsung dibimbing apabila mengalami kesulitan dan penilaian menggunakan kuisisioner. Pada proses pelatihan peserta diberi penjelasan awal, kemudian dibimbing dalam melaksanakan setiap perintah yang ada dimodul. Setiap langkah tersebut dinilai dengan lembar evaluasi, apabila ada bagian yang belum dipahami oleh peserta, instruktur wajib menerangkan kembali sehingga peserta betul-betul mampu menggunakan Aplikasi Google Site dalam pembuatan Modul pembelajaran.

## **BAB IV**

### **HASIL KEGIATAN**

#### **A. Pencapaian Tujuan**

Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat ini dilaksanakan untuk SMK Kab. Majene dengan pesertanya adalah guru-guru. Ada beberapa tahapan pada kegiatan Pengabdian pada masyarakat ini sebagai berikut. Tahap pertama adalah tahap analisis, pada tahapan ini tim pengabdian melakukan observasi dengan menyebarkan angket secara daring melalui google form kepada guru guru SMK Kab. Majene. Hasil kuisioner menunjukkan bahwa terdapat permasalahan dalam pembuatan Modul pembelajaran. Hal ini dikarenakan terdapat kekurangan dalam penyajian materi ajar hanya dilakukan melalui WA grup dalam bentuk file yang kurang menarik. Berdasarkan temuan pada tahap analisis, dapat disimpulkan bahwa guru-guru perlu mendapatkan pelatihan tentang pembuatan Modul pembelajaran agar dapat meningkatkan ketertarikan siswa dalam pembelajaran. Untuk itu, tim pelaksana pengabdian melaksanakan pertemuan untuk memilih dan mendesain pengabdian dalam pembuatan Modul pembelajaran yang menarik sehingga dapat meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran. Dengan menggunakan aplikasi Google Site dipilih sebagai aplikasi yang tepat untuk membantu guru-guru untuk membuat bahan ajar yang memiliki desain menarik.

Pengabdian dilaksanakan pada Guru SMK Kab. Majene yang diikuti oleh 30 orang guru. Peserta mengikuti presentasi tentang Google Site yang disajikan oleh tim pengabdian. Presentasi berisikan informasi tentang aplikasi Google Site, cara penggunaan Google Site, tutorial pembuatan presentasi menggunakan Google Site, dan maksimalisasi fitur Google Site tidak berbayar untuk membuat modul bahan ajar. Peserta pelatihan mencoba menggunakan aplikasi Google Site untuk membuat presentasi dalam pembuatan bahan ajar. Dari observasi selama pelatihan, 70% guru-guru yang belum mengenal fitur Google Site dan bagaimana cara menggunakannya sehingga dibutuhkan pendampingan bagi guru-guru tersebut selama kegiatan berlangsung. Pendampingan dimulai dari bagaimana cara membuka aplikasi Google Site, kemudian proses sign in aplikasi Google Site. Pada tahap ini guru- guru tidak menemukan kesulitan, namun ketika diminta mendesain modul bahan ajar maka, guru-guru kebingungan mencari fitur tersebut sehingga beberapa diantaranya didampingi oleh tim pengabdian. Kemudian, guru-guru diminta membuat modul bahan ajar sesuai deng bidang studi yang diampuh dan mengembangkan kreativitas mereka dalam membuat modul. Beberapa diantara guru kesulitan ketika mengerjakan desain di gawai mereka dikarenakan ukuran layar yang kurang besar sehingga kurang leluasa untuk mengubah desain sesuai keinginan mereka. Selain itu, kesulitan yang dihadapi oleh guru-guru adalah kurang stabilnya sinyal di area tempat pengabdian, sehingga pembuatan modul bahan ajar membutuhkan waktu yang lebih lama.

Pada Tahap akhir kegiatan pengabdian, guru-guru diminta untuk menampilkan hasil modul bahan ajar yang telah mereka buat sebelumnya. Di tahap ini, tim pengabdian memberikan tanggapan dan masukan terhadap modul bahan ajar yang dibuat oleh guru-guru Guru SMK Kab. Majene. Secara keseluruhan, hasil modul bahan ajar guru-guru sangat menarik dan dapat menampilkan kreativitas mereka dalam menyajikan bahan ajar

## **B. Faktor Pendukung**

Faktor pendukung dalam melaksanakan program pelatihan ini adalah adanya dukungan dana dari Yayasan Pendidikan Handayani, dimana peserta Pelatihan telah memiliki Laptop dan Tablet/Handphone yang mendukung untuk mengakses aplikasi Google Site. Hal lain yang juga sangat mendukung antusias dan semangat dari guru-guru dalam mengikuti kegiatan pelatihan. Disamping itu Kesiediaan Dosen dan Mahasiswa STMIK Handayani tersedia untuk berbagi ilmu dalam pengabdian pada masyarakat.

## **C. Faktor Penghambat**

Faktor penghambat yang ditemukan adalah jaringan internet yang kurang stabil sehingga penggunaan aplikasi Google Site menjadi terhambat karena harus diakses secara online. Selain itu yang menjadi sedikit hambatan adalah jadwal pelaksanaan yang harus menyesuaikan dengan kesibukan dari tim Pengabdian Pada Masyarakat (Dosen yang terlibat dalam tim PkM STMIK Handayani).

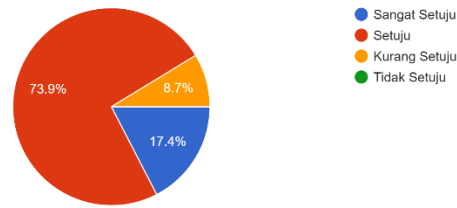
## **D. Evaluasi**

Evaluasi dari kegiatan ini adalah merupakan tolak ukur dari capaian kegiatan. Dimana peserta diukur kemampuannya dalam pelaksanaan kegiatan. Beberapa tolak ukur capaian dilakukan untuk mengukur kemampuan peserta setelah dilakukan adanya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini. Adapun bentuk pengukuran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Mengukur kemampuan peserta sesudah pelatihan Pada saat awal dan akhir kegiatan peserta diberikan kuisioner untuk mengukur kemampuan peserta sesudah pelatihan. Hal ini menjadi indikator bagi pematery dalam menilai kemampuan peserta dalam menyerap materi pelatihan. Adapun hasil dari pengukuran tersebut bisa dilihat dalam penyajian grafik berikut:



23 responses

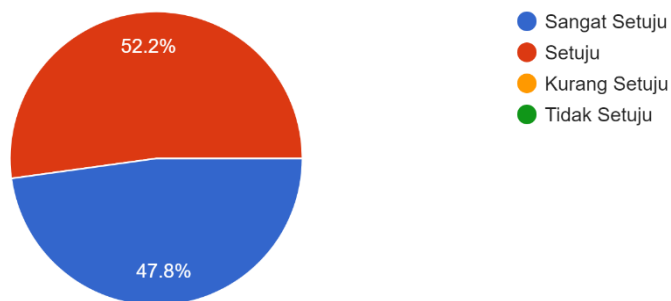


Gambar 1. Grafik Pemahaman Peserta sesudah pelatihan

Pada gambar 1 dijelaskan berupa adanya perubahan pemahaman peserta sesudah pelatihan dimana tingkat pemahaman semua meningkat bahkan ada yang sampai 73.9% mengatakan setuju pemahaman meningkat dan 17.4% mengatakan sangat setuju pemahaman meningkat dan 8.7% mengatakan kurang setuju pemahamannya meningkat. Pengukuran ini dilakukan dengan cara memberikan kuisisioner kepada peserta akhir pelatihan.

## 2. Hubungan Materi yang Disampaikan dengan Kebutuhan Guru

Pertanyaan ini diberikan kepada peserta untuk mengetahui respon peserta terhadap hubungan materi yang disampaikan dengan kebutuhan guru. Hasil tanggapan dari peserta dapat dilihat pada Gambar 2.



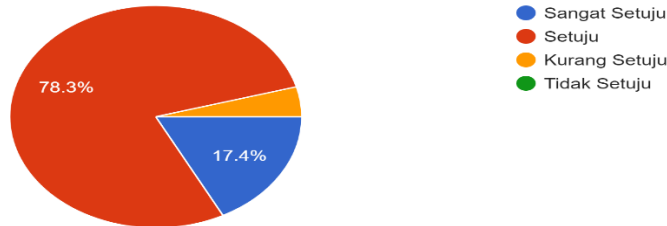
Gambar 2. Hubungan Materi dengan Kebutuhan Guru

Berdasarkan Gambar 2, 47.8% peserta memberi tanggapan “Sangat setuju”, 52.2% peserta memberi tanggapan “Setuju”. Hasil presentase tersebut dapat disimpulkan bahwa sebagian besar peserta beranggapan hubungan materi yang disampaikan

dengan kebutuhan guru sudah “Setuju” sesuai dengan kebutuhan guru.

### 3. Teknik Penyajian dan Interaksi Pemateri

Pertanyaan ini diberikan kepada peserta untuk mengetahui respon peserta terhadap teknik penyajian dan interaksi pemateri pada saat kegiatan berlangsung. Hasil tanggapan peserta terhadap teknik penyajian dan interaksi pemateri dapat dilihat pada Gambar 3.

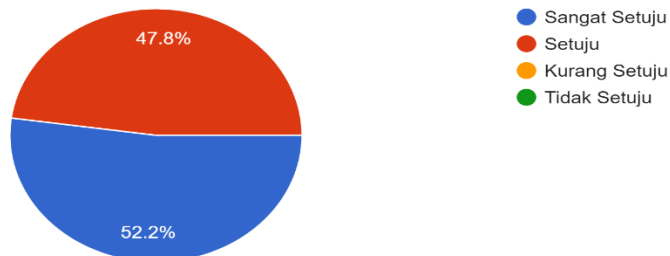


Gambar 3 Teknik Penyajian dan Interaksi Pemateri

Berdasarkan Gambar 3, 78.3% peserta memberi tanggapan “Setuju”, 17.3% peserta memberi tanggapan “Sangat Setuju” terhadap teknik penyajian dan interaksi pemateri saat kegiatan berlangsung dan 4.3% kurang setuju dengan teknik penyajian materi. Hasil presentase tersebut dapat disimpulkan bahwa sebagian besar peserta memberi tanggapan teknik penyajian dan interaksi pemateri pada saat kegiatan PkM berlangsung sudah setuju dengan teknik penyajian dan interaksi yang digunakan selama proses pelatihan dilaksanakan.

### 4. Manfaat Materi terhadap proses pembelajaran

Pertanyaan ini diberikan kepada peserta untuk mengetahui respon peserta terhadap nilai manfaat yang didapatkan oleh guru kaitannya dengan proses pembelajaran yang dapat dilihat pada Gambar 4

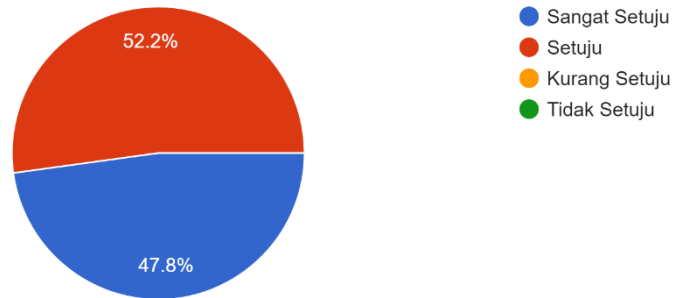


Gambar 4 Manfaat Pelatihan Terhadap Proses Pembelajaran

Berdasarkan Gambar 4. Dapat dilihat bahwa 52.2% mengatakan sangat setuju, 47.8 % mengatakan Setuju bahwa pelatihan ini mendukung pelaksanaan proses

pembelajaran pada Guru Guru SMK di Kabupaten Majene.

5. Mendapatkan wawasan baru tentang cara menyusun modul pembelajaran  
Penilaian dilakukan untuk mengukur kemampuan guru dalam membuat modul pembelajaran pada google site seperti pada gambar 5.



Gambar 5. Pengetahuan guru dalam pembuatan Modul Pembelajaran

Dari gambar terlihat bahwa 47.8 % guru sangat setuju sudah kemampuan meningkat dalam pembuatan modul pembelajaran dan 52.2% guru setuju bahwa kemampuan meningkat dalam pembuatan modul bahan ajar setelah mengikuti pelatihan google site.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pemaparan diatas, dapat disimpulkan bahwa Pengabdian pada Masyarakat dengan mengadakan pelatihan pembuatan Modul pembelajaran menggunakan aplikasi Google Site yang diadakan untuk Guru SMK Kab. Majene terselenggara dengan lancar dan baik. Guru- guru memberikan respon positif terhadap kegiatan pengabdian ini dan memberikan apresiasi kepada tim penyelenggara pengabdian. Namun, ada beberapa kendala yang dihadapi guru-guru dalam pelatihan ini, yaitu gawai yang kurang mumpuni serta koneksi internet yang kurang stabil sehingga menghambat proses pembuatan modul bahan ajar menggunakan aplikasi Google Site. Sesuai dengan tujuan dari pelatihan menggunakan Google Site, diharapkan guru-guru dapat meningkatkan kreativitas mereka dalam membuat Modul pembelajaran sehingga dapat menarik perhatian siswa dan meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran.

#### **B. Saran**

Program pelatihan ini sesuai dengan sasaran, sehingga respon positif mengalir dari para peserta pelatihan. Manfaat dari hasil pelatihan telah langsung dapat dirasakan dipraktikkan oleh para peserta pelatihan, yaitu membuat Modul pembelajaran dari mata pelajaran yang di ampuh. Dengan demikian, diharapkan untuk masa-masa mendatang program pelatihan sejenis dapat terus diupayakan keberlanjutannya demi mempertahankan kerjasama yang telah terbina selama ini.

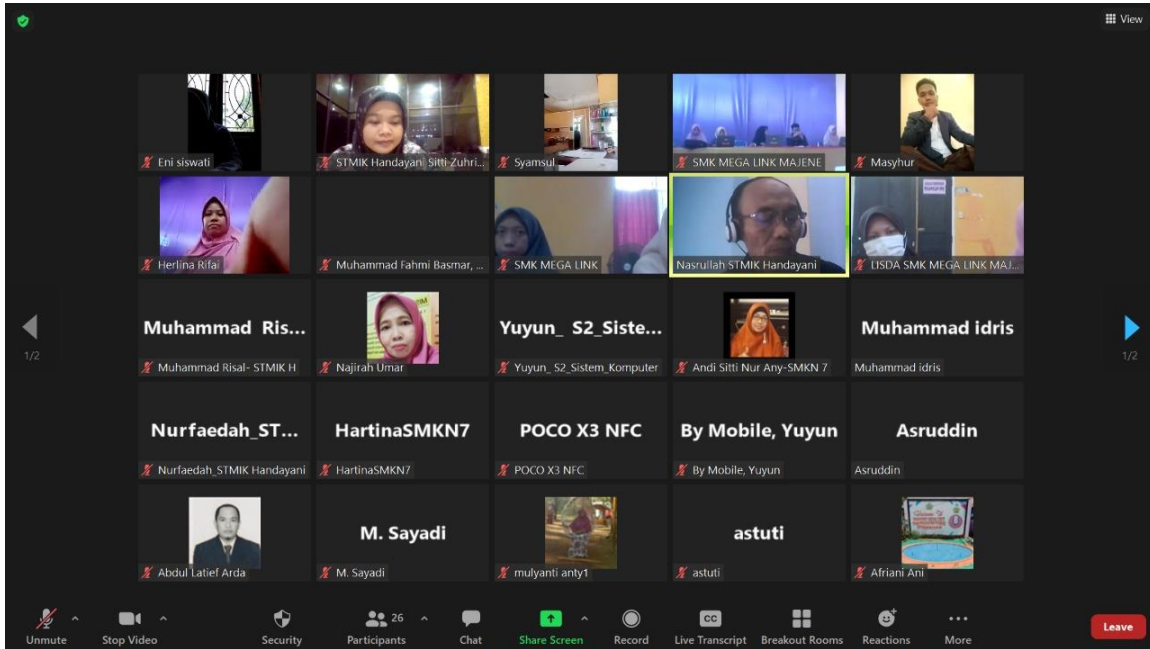
## DAFTAR PUSTAKA

- [1] R. Asyar, *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2012
- [2] M. Taufik, "Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis WEB Kepada Guru IPA SMP Kota Mataram.," *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, vol. 1, no. 1, pp. 77-81, 2018.
- [3] E. Januarisman and A. Ghufron, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas VII," *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* , vol. 3, no. 2, pp. 166-182, 2016.
- [4] V. H. Sari and H. Suswanto, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Jaringan Dasar Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan," *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, vol. 2, no. 7, pp. 1008-1016, 2017.
- [5] Jubaidah, Siti dan Zulkarnain, M.R. 2020. Penggunaan Google Site pada Pembelajaran Matematika Materi Pola Bilangan SMP Kelas VIII SMPN 1 Astambul. *LENERA Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 15 No. 2 (2020)* 68-73.
- [6] R. Kaban, R. Nasution and J. Ginting, "Kaban, R., Nasution, R., Prasasti, T. I., Ginting, J. V. B., Sulaiha, A., & Rambe, D. A. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Media Sosial sebagai Media Penjualan Online pada Ibu Rumah Tangga Kelurahan Kebun Lada, Kecamatan Hinai, Kabupaten Langkat. Pubarama: Ju," *Pubarama: Jurnal Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 1, no. 1, 2021.
- [7] H. Mardin and L. Lane, "Pelatihan Pembuatan dan Penggunaan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Kepada Guru Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Boalemo," *Jurnal Abdimas Gorontalo (JAG)*, vol. 3, no. 2, pp. 78-82., 2020.
- [8] Y. R and S. R. F, "Pembuatan Bahan Pembelajaran melalui Google Site untuk Guru SMP pada Pembelajaran Daring," *Jurnal Warta Desa (JWD)*, vol. 3, no. 3, pp. 130-135., 2021.
- [9] Budiman, Haris. 2017. Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 8(I), 31–43
- [10] Google Site. (n.d.). Google Site Untuk Pendidikan. [https:// www.Google Site.com/id\\_id/pendidikan/](https://www.GoogleSite.com/id_id/pendidikan/)

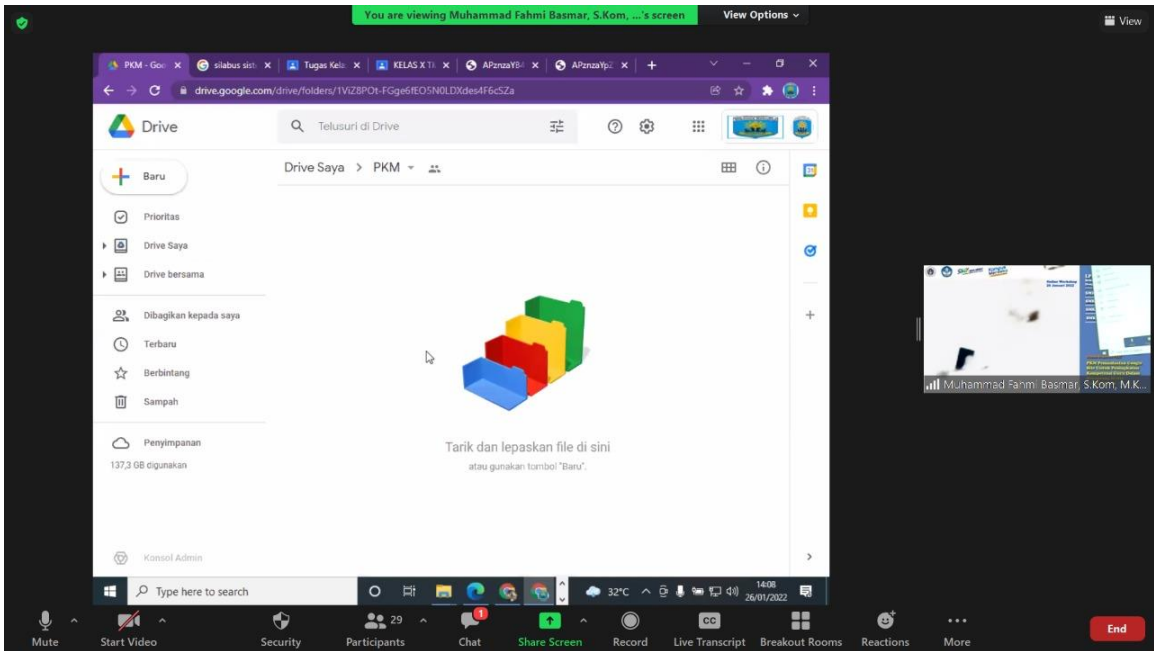
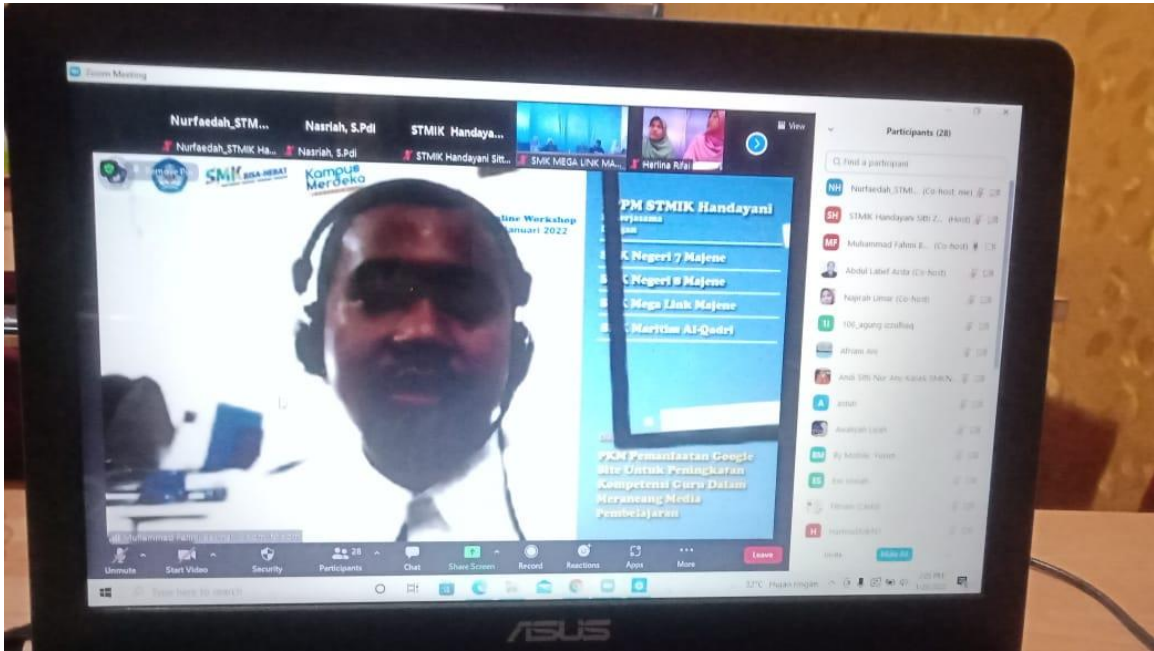
## LAMPIRAN-LAMPIRAN

# FOTO KEGIATAN









# DAFTAR HADIR

Unpan Balik SMK Se Majore (Responses) - Excel (Product Activation Failed)

File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View Developer Help Tell me what you want to do

Font: Arial, 10, Bold, Italic, Underline, Text Color, Background Color, Font Color, Font Size, Paragraph Spacing, Bullets, Numbering, Indentation, Alignment, Merge & Center, Wrap Text, Conditional Formatting, Styles: Normal, Bad, Good, Neutral, Calculation, Input, Linked Cell, Note, Check Cell, Explanatory, Insert, Delete, Format, Cells, AutoSum, Fill, Sort & Filter, Clear, Find & Select, Editing

Worksheet: F10, Setuju

1	DAFTAR HADIR												
2	Timestamp	1. Alamat Email	2. Jenis Kelamin	3. Materi yang disampaikan	4. Materi pelatihan sudah	5. Materi pelatihan disam	6. Pelatihan ini sangat m	7. Narasumber mengusa	8. Narasumber membrik	9. Setelah mengikuti pel	10. Setelah mengikuti pel	11. Kedapan, kams sanga	12. Apa saran
3	1/26/2022 15:31:33	ramahsp0831@gmail.com	Perempuan	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Setuju	materya
4	1/26/2022 15:32:33	antinaray@gmail.com	Perempuan	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Semoga a
5	1/26/2022 15:37:11	anfani12@gmail.com	Perempuan	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	buku pand
6	1/26/2022 15:37:12	sukuniah31@gmail.com	Perempuan	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sudah sar
7	1/26/2022 15:39:20	nursambendi@gmail.com	Perempuan	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	sayya bete
8	1/26/2022 15:40:53	dinarizami3@gmail.com	Perempuan	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	semoga bi
9	1/26/2022 15:44:11	katunmajene@gmail.co	Perempuan	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat m
10	1/26/2022 15:47:39	nurpandah377@gmail.co	Perempuan	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Ada kelan
11	1/26/2022 15:48:54	nurpandah377@gmail.co	Perempuan	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Ada kelan
12	1/26/2022 16:22:21	mmsars1309@gmail.com	Laki-Laki	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	mantap
13	1/26/2022 16:27:27	hermartha2627@gmail.co	Perempuan	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Kegiatan
14	1/26/2022 16:33:09	wahyudhanurrah@gmail.c	Perempuan	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Pemateri
15	1/26/2022 16:36:43	NUR ELYANTI	Perempuan	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Sudah sar
16	1/26/2022 17:06:40	lisdadinda@gmail.com	Perempuan	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Mungkin t
17	1/26/2022 17:07:10	shahaspaih87@gmail.co	Laki-Laki	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Semoga hi
18	1/26/2022 17:26:47	mutamir33@gmail.com	Perempuan	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Semoga il
19	1/26/2022 17:27:03	Najmah123@yahoo.com	Perempuan	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Mungkin t
20	1/26/2022 17:32:50	amanarh1@gmail.com	Laki-Laki	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Inyaya Alla
21	1/26/2022 18:24:52	giarcybe@gmail.com	Laki-Laki	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Untuk per
22	1/26/2022 18:55:07	awatyahyah94@gmail.co	Perempuan	Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Semoga h
23	1/26/2022 19:10:01	nuramrhardi@gmail.co	Perempuan	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Tarima ka
24	1/26/2022 20:25:51	asuddinadnan@gmail.co	Laki-Laki	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	sangat ba
25	1/27/2022 10:25:50	anurahma@gmail.com	Perempuan	Setuju	Kurang Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	sebaiknya
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													

Form Responses 1

Ready Accessibility: Good to go

Type here to search

13:55 11/02/2022

## MATERI PEMBELAJARAN

### Membuat Website dengan Google Site sebagai Media Pembelajaran

Wabah penyebaran virus Covid-19 di Indonesia juga berdampak pada dunia pendidikan. Guru dan peserta didik juga bisa terinfeksi Covid 19, sehingga pemerintah mengambil kebijakan agar peserta didik belajar di rumah. Kegiatan belajar mengajar yang biasanya dilakukan dengan metode tatap muka di kelas, menjadi beralih ke kegiatan belajar mengajar di rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh. Selanjutnya, guru dituntut untuk menyajikan pembelajaran secara daring (dalam jaringan) dengan memanfaatkan teknologi. Pembelajaran saat ini lebih diarahkan pada aktivitas modernisasi dengan memanfaatkan teknologi sehingga dapat membantu peserta didik dalam menerima pembelajaran. Pemanfaatan teknologi yang dapat digunakan adalah *e-learning*. *e-learning* adalah pembelajaran jarak jauh yang memanfaatkan teknologi komputer, jaringan komputer, dan internet sehingga peserta didik memiliki keleluasaan waktu belajar, dapat belajar kapanpun dan dimanapun.

Penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran jarak jauh akan sangat membantu kualitas proses pembelajaran. Media website pada internet sangat cocok untuk dijadikan alternatif pilihan media pembelajaran jarak jauh. Media website dapat juga digunakan sebagai sarana atau media pembelajaran untuk meningkatkan dampak positif penggunaan internet. Dalam penggunaannya tentu membutuhkan peranan guru dalam mengelola pembelajaran daring agar dapat digunakan secara terarah dan sesuai dengan tujuan proses pembelajaran.

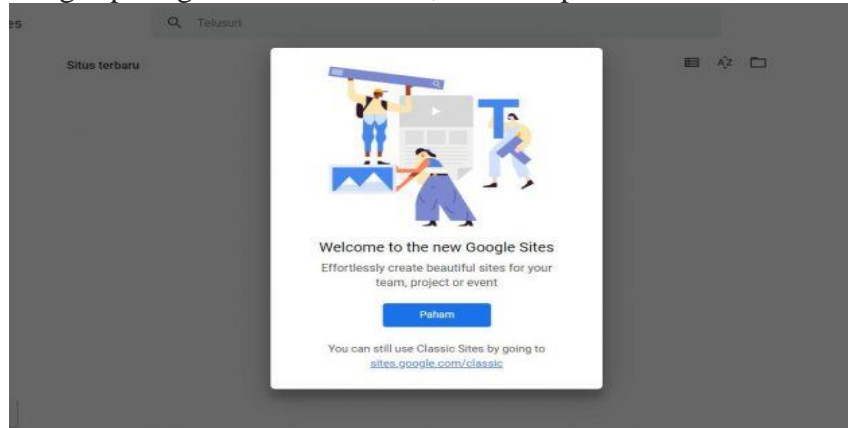
Saat ini, banyak sekali penyedia layanan untuk membuat sebuah website. Salah satunya adalah Google Sites, yang menyediakan layanan untuk membuat website secara gratis. Akan tetapi dari sekian penyedia tersebut, Google Sites memang tidak terlalu populer, masih banyak orang yang belum mengetahuinya. Disini kita akan mengenal tentang Google Site dan akan membahas Cara Membuat Website di Google Sites.

Google Site adalah sebuah layanan Google untuk membuat situs yang merupakan aplikasi wiki terstruktur untuk membuat situs web atau blog pribadi ataupun kelompok dapat digunakan untuk kepentingan pribadi maupun perusahaan. Google Site dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran khususnya pada masa pandemi seperti sekarang karena dengan google site dapat membuat dan merancang website beserta isinya kemudian menentukan pemiliknya juga mengelola website tersebut dengan leluasa. Google Sites merupakan cara termudah membuat informasi yang dapat diakses oleh orang yang membutuhkannya dengan cepat dan akses update.

Cara Membuat Website di Google Site :

1. Pertama-tama siapkan browser anda untuk mengakses Google Site, disini saya menggunakan Google Chrome

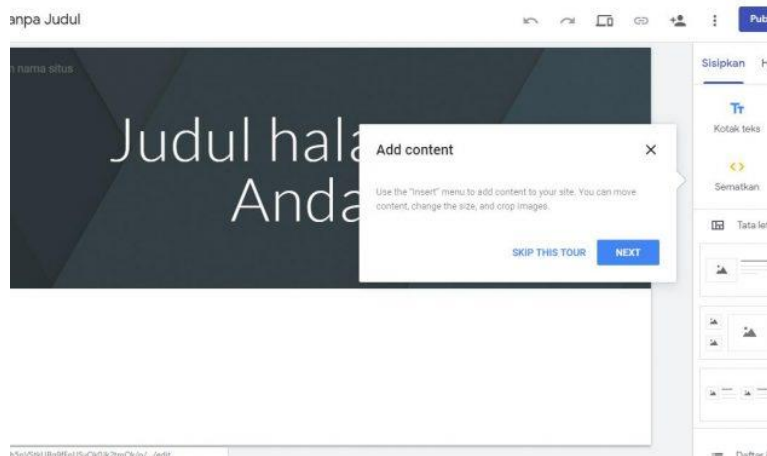
2. Jika browser terbuka, ketikkan google site di address bar atau dipencarian google lalu klik Google Site : Sign In
3. Setelah melakukan log in dengan menggunakan akun Gmail, jadi syaratnya kita harus memiliki akun Gmail terlebih dahulu. kemudian akan muncul kotak dialog seperti gambar dibawah ini, lalu klik paham



4. Selanjutnya membuat situs baru atau website dengan mengklik icon tambah atau buat situs baru. Lihat tampilan dibawah ini.



5. Setelah berhasil membuat situs baru, maka akan tampak tampilan seperti dibawah ini

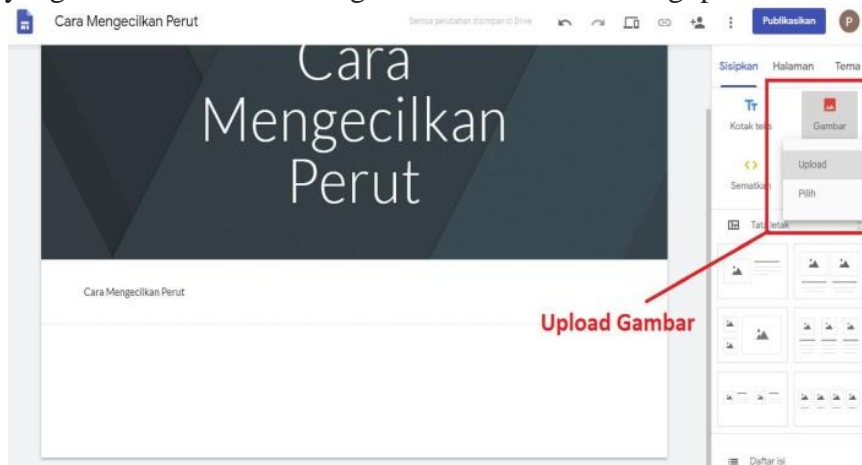


6. Sebelum melanjutkan ke tahap berikutnya, kita bahas fungsi fitur yang ada di halaman website ini. Pertama yang dipojonk kanan adalah tempat menulis judul

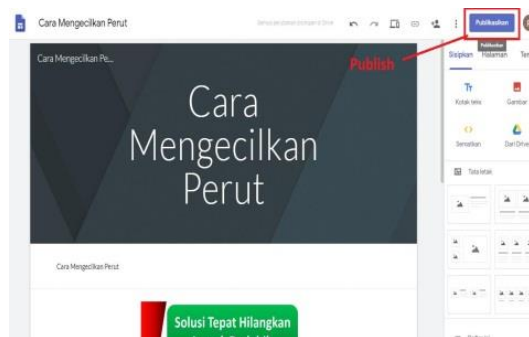
dokumen yang akan di buat. Kemudian ada judul halaman yaitu judul artikel yang akan kita buat.dan yang kosong adalah bagian body website itu tempat isi dari artikel yang akan dibuat. Icon gambar orang merupakan fitur share untuk membagikan website kepada orang tertentu. Terakhir fitur tema, tata letak serta teks dan gambar untuk mengatur tampilan isi website.

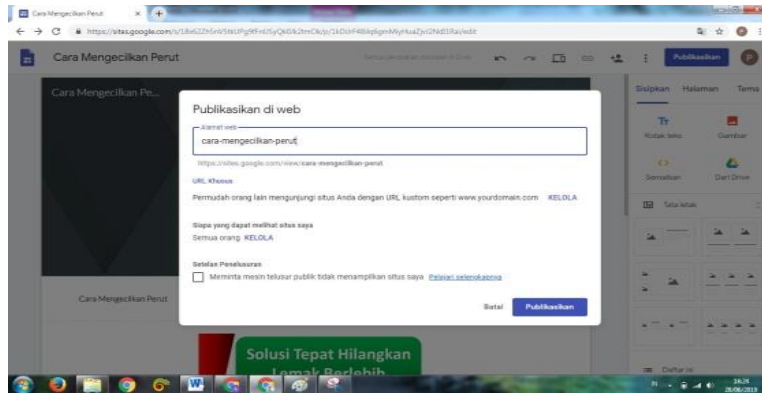


7. Jika ingin memasukan gambar atau video dalam website maka gunakan tombol yang ada dikanan lalu klik gambar/ video unuk mengupload.



8. Jika pembuatan artikel sudah selsai maka langkah terkaitir adalah mempublikasikan website yang telah dibuat kemudian mengatur url atau alamat website yang terkait dengan artikel yang dibuat.





Begitulah cara membuat website di Google site. Dengan cara-cara yang sederhana kita bisa membuat website dengan cukup bagus. Selamat mencoba... semoga artikel ini dapat bermanfaat untuk kita semua.